

世新大學 111 學年度圖文傳播暨數位出版學系大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試準備指引

審查資料

資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R.其他有利審查資料)。

審查項目/名稱		審查重點	準備指引
自我導向學習與探索思考能力 50%	修課紀錄 (A.修課紀錄) 課程學習成果 (B.書面報告) 多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得) 學習歷程自述 (P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃) 其他 (R.其他有利審查資料)	一、能具體說明申請本系動機且舉證說明自己具有學習圖傳相關課程之能力。 二、學習目標是否明確? 三、資料多元且對圖傳相關領域是否擁有熱忱與想法? 四、修課紀錄完整性。	一、就讀動機請以 1000-1200 字為原則，回顧成長、求學期間，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請圖傳系的動機。高中求學期間，曾做過哪些準備，讓你認為適合就讀本系？ 二、檢附高中期間多元表現之下列項目： 1.高中自主學習計畫與成果。 2.與圖傳相關領域學習資料與成果。 3.任何形式創作作品、證照、比賽獲獎證明。 三、其他有利審查資料（如：參與活動、任務角色、參賽經驗等）
	課程學習成果 (B.書面報告、C.實作作品) 多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果) 學習歷程自述 (P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃) 其他 (R.其他有利審查資料)	一、溝通表達及思辨能力之表現。 二、專業知識及個人才藝與技能之呈現。	

世新大學 111 學年度圖文傳播暨數位出版學系大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試準備指引

面試

面試內容	評分重點
評量學生的溝通表達能力及本系相關知識	溝通表達及思辨能力 50%
	專業知識及個人才藝與技能 50%