

## 圖文傳播學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目準備指引

### 書面審查資料

資料項目：**修課紀錄** (A.修課紀錄)、**課程學習成果** (B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、**其他** (R.其他有利審查資料)。

審查項目/名稱		審查重點	準備指引 (僅供參考，無須全備)
修課紀錄	A.修課紀錄	一、修課紀錄完整性。 二、對圖傳相關領域是否擁有熱忱與想法。 三、多元表現之成果。 四、專業知識及個人才藝與技能之呈現。 五、就讀動機：能具體說明申請本系動機與自己具有學習圖傳相關課程之能力。學習目標是否明確。 六、其他有利審查資料。 七、各項資料重點在豐富性與完整性，非以量取勝。	一、您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、認為有價值的事情。 二、對您影響最大的課程是什麼？求學期間，曾做過哪些準備，讓您認為適合就讀本系？ 三、本系期許考生多元學習，您可透過(但不限於)以下資料呈現學習成果： (一)高中自主學習計畫與成果。 (二)與圖傳相關領域學習資料與成果。 (三)任何形式創作作品、證明、比賽獲獎證明。 四、本系期許考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法。 五、回顧成長、求學期間，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請圖傳系的動機。 六、其他有利審查資料
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品		
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現		
	K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得		
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	R.其他有利審查資料		

### 面試

面試內容	評分重點
評量考生對於本系相關知識、 溝通表達與應變能力	溝通表達能力
	思辨反應能力
	專業能力
	個人才藝與技能