

## 圖文傳播學系 115 學年度大學申請入學 第二階段指定項目準備指引

### 書面審查資料

資料項目：**修課紀錄** (A.修課紀錄)、**課程學習成果** (B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、**其他** (R.其他有利審查資料)。

| 審查項目/名稱 |   | 審查重點   | 準備指引<br>(僅供參考,無須全備)  |
|---------|---|--|--|
| 修課紀錄    | A.修課紀錄  | 一、修課紀錄完整性。<br>二、對圖傳相關領域是否擁有熱忱與想法。<br>三、多元表現之成果。<br>四、專業知識及個人才藝與技能之呈現。<br>五、就讀動機：能具體說明申請本系動機與已具備學習圖傳相關之能力。學習目標是否明確。<br>六、其他有利審查資料。<br>七、各項資料著重在豐富性與完整性，非以量取勝。 | 一、您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、認為有價值的事情。<br>二、就讀高中時對您影響最大的課程是什麼？求學期間，曾做過哪些準備，讓您認為適合就讀本系？<br>三、本系期許考生多元學習，您可透過(但不限於)以下資料呈現學習成果：<br>(一)高中自主學習計畫與成果。<br>(二)與圖傳相關領域學習資料與成果。<br>(三)任何形式創作作品、證明、比賽獲獎證明。<br>四、本系期許考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法。<br>五、請具體說明想要申請本系的原因，例如:成長、求學期間，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請本系的動機?<br>六、其他有利審查資料 |
| 課程學習成果  | B.書面報告<br>C.實作作品  |  |  |
| 多元表現    | F.高中自主學習計畫與成果<br>G.社團活動經驗<br>J.競賽表現<br>K.非修課紀錄之成果作品<br>N.多元表現綜整心得 |  |  |
| 學習歷程自述  | P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃   |  |  |
| 其他      | R.其他有利審查資料  |  |  |

### 面試

| 面試內容                             | 評分重點   |
|----------------------------------|--------|
| 評量考生對於本系相關知識、應變能力與興趣、特質、校系認同感等主題 | 溝通表達能力 |
|                                  | 思辨反應能力 |
|                                  | 專業知識技能 |